

## Звіт

директора Подвірського навчально – виховного  
комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів –  
дошкільний заклад»

Дергачівської районної ради Харківської області

ОЗДОЄВОЇ ОЛЬГИ МИКОЛАЇВНИ  
ОЗДОЄВОЇ ОЛЬГИ МИКОЛАЇВНИ



Важливе значення має дух закладу, але цей дух живе не серед стін, не на папері, а в характері більшості вчителів і від них переходить у характер вихованців.

Костянтин Ушинський

Необхідність формування позитивного іміджу в сучасних соціально-економічних умовах постає дуже гостро для кожного загальноосвітнього навчального закладу будь-якої форми власності. Це пов'язано з тим, що з кожним роком зростає конкуренція між загальноосвітніми навчальними закладами. Тому, ми всі разом: вчителі, батьки, учні, вихованці - прагнемо, щоб наш навчально – виховний комплекс став успішним та унікальним. Місією закладу визнано – сприяння покращенню якості освіти та підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання в умовах універсального профілю навчання, розвиток творчої особистості, збереження здоров'я, формування здорового способу життя та навичок безпечної поведінки, розвиток тісної співпраці з родинами, громадськими структурами, забезпечуючи при цьому рівний доступ учнів та вихованців до якісної освіти.

Пріоритетними шляхами досягнення даної місії є створення позитивного психо- емоційного клімату в закладі, посилення патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних і національних традицій, впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, зміцнення матеріально-технічної бази НВК.

## Розділ I Загальна інформація про заклад

### **Повна назва навчального закладу:**

Подвірський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний заклад» Дергачівської районної ради Харківської області.

### **Юридична адреса навчального закладу:**

вул. Курязька, будинок 1, с. Подвірки, Дергачівський район, Харківська область, 62371.

Протягом цього навчального року функціонувало 11 класів з українською мовою навчання та 2 класи з російською мовою навчання (257 учнів), група продовженого дня для учнів 1-4 класів.

В дошкільному підрозділі працювало 4 україномовні групи (99 вихованців).

Проведений облік дітей віком від 0 до 18 років виявив, що у мікрорайоні проживає 287 дітей шкільного віку та 181 дошкільник. Підлягають навчанню на одержання середньої освіти – 263 учня. У НВК навчається 223 учні, інших навчальних закладах - 40, що складає 15 % від загальної кількості. Здобувають освіту в закладах різного типу 24 учні. Всі діти охоплені навчанням. У дошкільному закладі виховується 99 дітей, що становить 72 % від кількості дітей, що підлягають охопленню дошкільною освітою (від 2 до 6 років - 138), у інших ДНЗ – 7, що складає 5%, отже 77% дітей охоплені дошкільною освітою. 26 дітей п'ятирічного віку дітей (93%,) відвідували НВК, інші дошкільні

заклади – 1 (4%), тобто дошкільною освітою охоплено 97% п'ятирічок. Одна дитина не відвідували дошкільний заклад, вона готувалася до школи на базі НВК учителем.

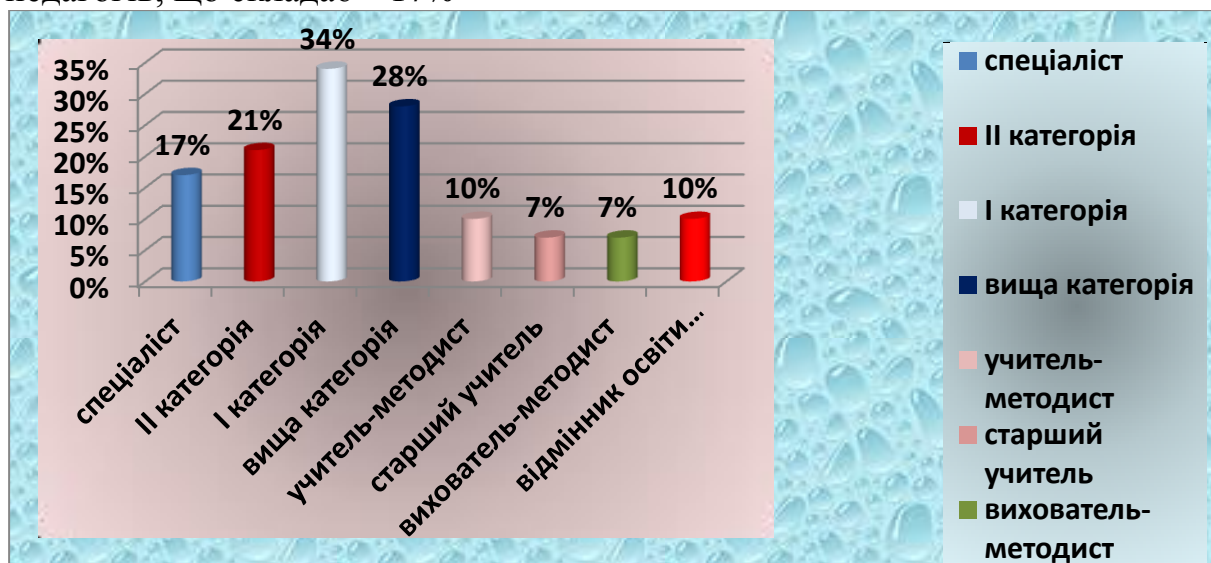
Дошкільний підрозділ працює за п'ятиденним режимом роботи 7.00 до 19.00. Початок занять у шкільному підрозділі - 8.00, закінчення - 14.25. Всі класи навчаються у першу зміну, у другу зміну працює група продовженого дня, факультативи, гуртки та секції.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 39 учнів із с. Сіряки до школи та у зворотному напрямку.

Управління школою здійснюється на засадах демократії, гласності, співуправління. Керівництво педагогічним процесом здійснює директор школи та його заступники з навчально-виховної роботи та завгосп школи.

Основним завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування на якісний доступ до освіти, тобто виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

Навчально - виховний процес у закладі здійснюють 29 педагогів. Кваліфікаційну категорію: «Спеціаліст вищої категорії» мають 8 педагогів, що складає – 28%, «Спеціаліст першої категорії» - 10 педагогів, що складає – 34%, «Спеціаліст другої категорії» - 6 педагогів, що складає – 21%, «Спеціаліст» - 5 педагогів, що складає – 17%



Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. 26 педагогічних працівників мають відповідну педагогічну освіту, тільки 3 педагога працюють не за фахом.

Хочу зазначити, що кожен педагог відповідає та відповідатиме за результати своєї праці, щоб ніхто і ніколи не сумнівався у якості освітніх послуг, які надає наш педагогічний колектив.

## Розділ II Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Аналізуючи результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів НВК за 2016/2017 навчальний рік можна зробити висновок, що основна частина учнів має середній та достатній рівень знань. Високий рівень знань



мають 16 (в минулому році 15) учнів, що складає 7%, в минулому році було також 7%, на початковому рівні з різних предметів навчаються 16 учнів (в минулому році – 13 учнів), що складає 6% в минулому році було теж 6 % (в основному це учні 5-8 класів). У порівнянні з минулим роком відсоток учнів, що навчаються на високому та початковому рівнях не змінився.

Проблематичним залишається питання реалізації творчого потенціалу учнів. В початковій школі учнів, що отримують Похвальні листи з року в рік більше. При переході до основної школи таких учнів стає значно менше.



Аналізуючи успішність за ступенями навчання можна зробити висновок, що учні мають такий коефіцієнт успішності:

І ступінь	ІІ ступінь	ІІІ ступінь	Середній по школі
0,79	0,72	0,73	0,75

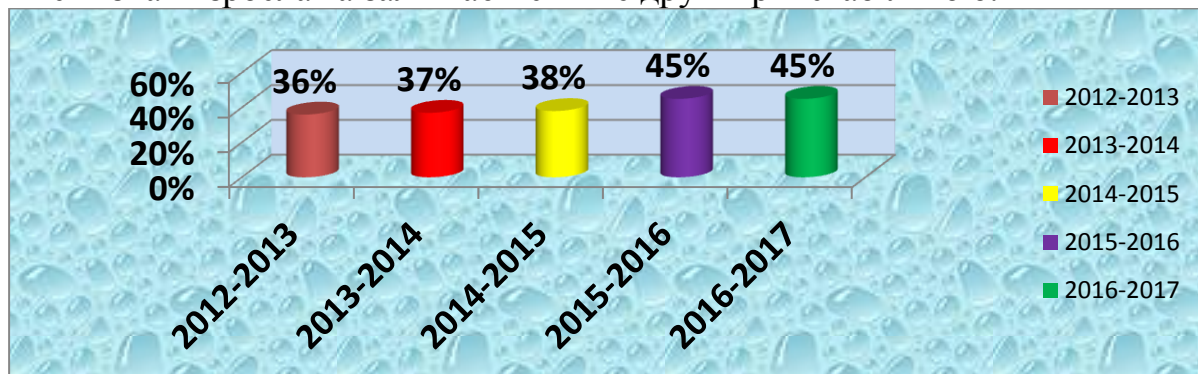
Початковий рівень знань мають:

І ступінь			ІІ ступінь			ІІІ ступінь		
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017

0%	0%	0%	4%	6%	13%	0%	0%	9%
----	----	----	----	----	-----	----	----	----

Найкращі результати серед учнів 2-4 класів мають учні 4 класу (вчитель Орлова Л.О), де коефіцієнт успішності складає 0,83, учні з початковим рівнем знань відсутні, а серед учнів 5-11 класів найкращі результати мають учні 8 класу коефіцієнт успішності складає – 0,77, на початковому рівні – 3 учні. Найгірші результати показали учні 6 класу – коефіцієнт успішності складає – 0,68, на початковому рівні навчаються 5 учнів, що складає 24% від кількості учнів класу.

Моніторинг динаміки навчальних досягнень за п'ять роки показав, що якість знань зросла та залишається вже другий рік стабільною.



Якість знань залишилася на минулорічному рівні. Якщо порівнювати за ступенями навчання, то можна зробити висновок, що учні початкової ланки підвищили якість знань на 1%, учні основної школи підвищили якість знань на 2%, а учні старшої школи – на 3%

I ступінь			II ступінь			III ступінь			По школі		
2014/ 2015 н.р.	2015/ 2016 н.р.	2016/2 017 н.р.	2014/ 2015 н.р.	2015/ 2016 н.р.	2016/ 2017 н.р.	2014/ 2015 н.р.	2015/ 2016 н.р.	2016/2 017 н.р.	2014/ 2015 н.р.	2015/ 2016 н.р.	2016/ 2017 н.р.
50 %	69%	70%	33%	34%	36	48%	23%	26%	38%	45%	45%

Аналіз результатів успішності учнів по предметах показав, що найкращі знання мають учні з таких предметів:

Інформатика (0,82);  
 Людина і світ(0,80);  
 Основи економіки(0,79)  
 Трудове навчання(0,91)  
 Креслення (0,88);  
 Захист Вітчизни (0,86);  
 Фізична культура (0,88);  
 Музичне мистецтво (0,84);  
 Художня культура (0,79);  
 Астрономія (0,86);  
 Основи здоров'я (0,76);  
 Зарубіжна література (0,76)

З цих предметів коефіцієнт успішності перевищує середній по школі, який складає 0,75 , в минулому році 0,76 . Слід також зауважити з усіх цих

предметів. коефіцієнт успішності нижчий у порівнянні з минулим роком окрім зарубіжної літератури. Найгірші результати серед 5-11 класів з таких предметів: Харківщинознавство(0,70);

Хімія (0,66);

Біологія (0,64)

Російська мова (0,64);

Українська мова (0,69);

Всесвітня історія (0,67)

Математика (0,58)

Алгебра (0,66);

Геометрія (0,68);

Історія України (0,65);

Географія(0,67);

Правознавство (0,69)

Українська література (0,71)

Фізика (0,69)

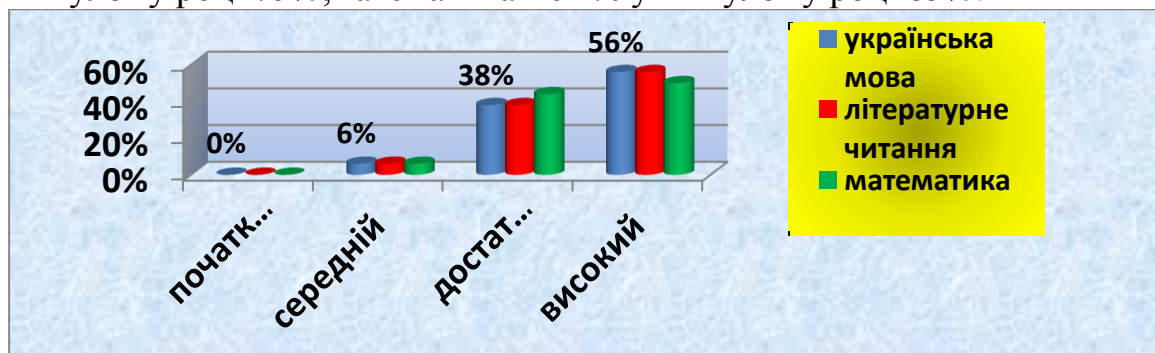
Англійська мова (0,66);

Етика (0,68).

Тобто з усіх основних предметів результати навчальних досягнень учнів треба покращувати. Особливе занепокоєння викликають такі предмети, як: математика, алгебра, геометрія, українська мова, хімія, біологія, географія, історія України. Вчителям з цих предметів треба ретельно проаналізувати успішність учнів та спланувати роботу щодо покращення результатів, адже це предмети, з яких здається ЗНО.

Учні початкової школи найкращі знання мають з таких предметів: літературне читання(рос) – 0,88, літературне читання(укр) – 0,86 в минулому році 0,83, природознавство – 0,81 в минулому році 0,81. а найгірші – з англійської мови - 0,76 в минулому – 0,73, математики - 0,76 минулому – 0,76, російської мови - 0,77 в минулому – 0,77. В початковій школі також спостерігається тенденція незначного покращення з основних предметів, особливо з англійської мови та російської мови.

Результати державної підсумкової атестації учнів 4, 9 та 11 класів свідчать про те, що педагогічний колектив достатньо уваги приділяє якості знань учнів, адже результати підсумкових атестацій в основному відповідають річному оцінюванню. Якість знань у 4 класі в середньому складає 94 % (українська мова – 94% у минулому році 65%, літературне читання – 94% у минулому році 75%, математика – 94% у минулому році 85%.



Більшість учнів 9-го класу навчальний матеріал засвоїли на достатньому рівні. Якість знань в середньому складає – 61 %, в минулому році - 70 % .

По кожному предмету якість знань складає:

Українська мова – 60% (в минулому році - 71%).

Математика – 52 % (в минулому – 71%)

Англійська мова – 72% (в минулому – 68%)

Слід відмітити, що учні 9-го класу показали кращі результати, ніж навчалися протягом року. У порівнянні з минулим роком результати краще тільки з англійської мови, з української мови та математики гірші. Це говорять про те, що учні навчаються не в повну міру своїх сил, мають кращі здібності ніж навчаються протягом навчального року, тому педагогічному колективу треба більше уваги приділяти активізації пізнавальної діяльності учнів, мотивувати вивчення предметів, впроваджуючи методи навчання, що сприяють більшій активізації діяльності учнів на уроках.



Результати державної підсумкової атестації учнів 11-го класу свідчать про те, що учні 11-го класу навчальний матеріал засвоїли на середньому рівні. На високому рівні ДПА у формі ЗНО склали 4 учні з української мови (29%) та 2 учні з історії України (22%). Якість знань в середньому складає – 22%, в минулому – 38%.

По кожному предмету якість знань складає:

-українська мова – 43% в минулому році 62%

- математика – 0% в минулому році 20%

- історія України – 33% в минулому році 0%

- англійська мова – 100% в минулому році 69%

- біологія – 0%

- фізика – 0%

- географія – 0%

- російська мова – 0%.

Початковий рівень мають:

Українська мова – 1 учень, що складає – 7%;

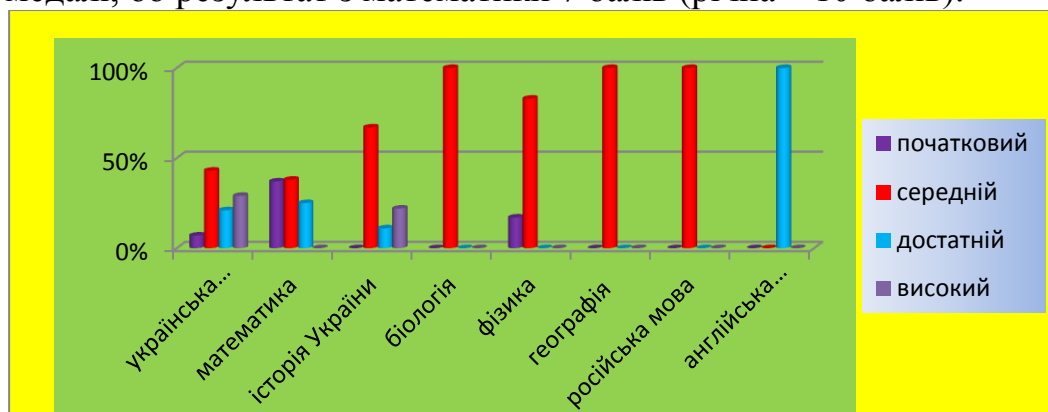
Математика – 3 учні, що складає – 37%;

Фізика – 1 учень, що складає – 17%;

Найкращі результати ДПА у формі ЗНО учні показали з української мови. Високий рівень – 29%, достатній рівень – 14%, середній рівень – 43%, початковий рівень – 7%. Розходження з річними оцінками незначне.



Учні, які були претендентами на золоту медаль не підтвердили свої знання. Пересада Катерина нагороджена за результатами ДПА у формі ЗНО срібною медаллю (9 балів математика) , а другий медаліст не отримав навіть срібної медалі, бо результат з математики 7 балів (річна – 10 балів).



Отже можна зробити висновок про те, що педагогічному колективу треба більше уваги приділяти активізації пізнавальної діяльності учнів, мотивувати вивчення предметів, впроваджуючи методи навчання, що сприяють більшій активізації діяльності учнів під час навчально-виховного процесу, з метою підвищення результатів навчальних досягнень учнів.

Сьогодні також необхідно підняти престиж знань і бажання вчитися. У цьому важлива роль належить сім'ї, діти повинні ходити в школу на за оцінкою, а вчитися здобувати знання. Сім'я разом із школою повинні умотивувати дитину на навчання. Це є першочерговим завданням нашого педагогічного колективу і відповідно повинне стати ваговим у кожній родині. Учні і батьки повинні зрозуміти, що дуже багато залежить від ставлення до навчання, відвідування уроків та бажання самостійно здобувати додаткові знання.

Аналізуючи показники рівня засвоєння програм вихованцями дошкільних груп, можна зробити висновок, що більша частина вихованців має достатній рівень - 49%, у минулому році - 47% , показник високого рівня зменшився на 2% і складає - 20%, середній рівень мають - 27%, цей показник збільшився на 2% в порівнянні з минулим роком, початковий рівень мають 4%, у минулому році цей показник 6%.

Показник високого рівня по дошкільному закладу складає 20%. Найвищий показник високого рівня засвоєння програми у середній групі - 24%, найменший – 8% у I молодшій.

У 2016/2017 навчальному році підвищено показники достатнього та середнього рівнів та зменшено показники високого та початкового рівнів.

Вихователі старшої групи Коптєва О.М. та Тімченко Н.В. багато уваги приділяли підготовці дітей до школи. Показник високого рівня засвоєння програми складає 20% (у минулому році - 28%), на достатньому рівні засвоїли програму 49% дітей (минулорічний показник - 55%, середній рівень мають - 26% (у 2015/2016 н.р. - 17 %) показник низького рівня - 5%, а у минулому навчальному році він складав - 4%. Майже всі діти вміють застосовувати свої знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, але є діти які потребують посиленої уваги з боку батьків, слід звернути увагу на



розвиток уваги, пам'яті, мислення, мовлення, на сформованість вміння слухати і правильно виконувати вказівки дорослого, розвиток дрібної моторики руки. Ця група дітей складає 6%.

За результатами комплексного дослідження готовності вихованців старшої групи дошкільного закладу до навчання в школі встановлено, що високий рівень шкільної зрілості мають 6 дітей, це 25%, вище за середній - 12 дітей, тобто 50%, нижче за середній - 6 дітей - 25%. У дітей домінують мотиви навчання, є прагнення отримувати знання, сформовано інтерес до навчальних занять, є бажання ходити до школи.

Але педагогам дошкільного підрозділу необхідно переконати батьків у тому, що підготовка дітей до школи починається з I молодшої групи.

У 2016/ 2017 навчальному році наш заклад брав участь у пілотному етапі міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в Україні.

Реалізуючи шкільну програму «Обдарованість», створювалися умови для розвитку здібностей обдарованих дітей та заохочення їх до творчої самостійної роботи. 24 учні нашого НВК взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 16 навчальних предметів: математики, фізики, української мови, англійської мови, російської мови та зарубіжної літератури, географії, історії, хімії, біології, екології, інформатики, інформаційних технологій, правознавства, економіки, астрономії, трудового навчання(обслуговуюча та технічна праця). Загальнокомандне місце - 9 (у минулому році 11) місце у районі та увійшов у першу десятку кращих закладів району. Призові місця вибороли з 4 предметів, що складає 25%:

Екологія – Пашко В. 11 кл. – I місце, (вчитель Пономаренко К.С.), хімія - Пересада К. 11 кл. – III місце, Настеренко Я. 8 клас – II місце (вчитель Калінічко О.Є.), українська мова та література – Нестеренко Я. 8 кл. – II місце (вчитель Ляпун Н.Г.), англійська мова - Науменко Д. 9 кл. – II місце (вчитель Глущенко Т.О.).

Виховна робота в 2016/2017 навчальному році здійснювалася відповідно до основних нормативних документів, плану роботи НВК, плану проведення районних заходів та планів виховної роботи класних керівників.

Тема, над якою працювала школа та шкільне методичне об'єднання класних керівників – «Формування національної свідомості та виховання духовно-вільної, творчої, гармонійно розвиненої особистості».

Виховний процес здійснювали 13 класних керівників, педагог-організатор, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Протягом навчального року в школі працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників (керівник Часник О. М.), робота якого була спрямована на системний підхід до виховання учнів, формування якостей особистості, що характеризуються ціннісним ставленням до суспільства, держави, самої себе та інших, природи, праці, мистецтва, виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштування на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності. Відповідно до плану роботи методичного об'єднання протягом навчального року було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного

характеру. Класні керівники ділилися своїми надбаннями щодо організації виховної роботи з учнями, а також проводили відкриті класні години.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і майбутніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, вираженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін (уроки Мужності «Молимося за Україну», відкриті заходи: «Життя видатних людей Харківщини», «Слава тобі, козаче!», «Світильник істини», «Урок пам'яті. Голгофа голодної смерті», виховні заходи, присвячені Дню Соборності України, пам'яті Героїв Крут, до Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги, екскурсії по місцях бойової слави Харкова та Харківської області, зустрічі з учасником АТО Сітченко С.І., тощо.). Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. Класними керівниками проведено цикл бесід: «Ще раз про СНІД», «День боротьби зі СНІДом», «Майбутнє без СНІД. Ми за здоровий спосіб життя», «Зупинись поки не пізно» та інші.

Ставлення гармонійно розвинутої особистості неможливе без фізичного виховання. Зайнятість у позакласній діяльності учнів початкової, середньої та старшої школи складає 92 %. У школі працює 4 гуртки: гурток «Юний командир» (керівник Циганко Д.О.), гурток «Дружина юних пожежників рятувальників» (керівник Максимовська О.П.), 2 спортивні секції з баскетболу (для 7-9 класів та 10-11) (керівник Тимченко М.М.). Також на базі НВК від Дергачівської ДЮСШ працювали гуртки «Футбол» (керівник Циганко Д.О.), «Волейбол» (керівник Тимченко М.М.), 30 % учнів відвідують секції та гуртки у позашкільних закладах. Наші учні - постійні учасники сільських, районних, обласних конкурсів і змагань.

Важливу роль у вихованні громадсько-активної і конкурентоспроможної особистості займає учнівське самоврядування, тому у школі функціонує шкільний осередок «Дитячий Парламент» районної громадської молодіжної організації «Нове покоління Дергачівщини». Робота ведеться у центрах секретаріату: «Туристично-краєзнавчий», «Художньо-естетичний», «Центр громадської освіти і виховання», «Національно-патріотичний», «Спортивний», «Екологічний».

Розвиток «ДП» здійснювався на зацікавленості й ініціативі активістів, які змогли налагодити роботу шкільного самоврядування. За 2016/2017 навчальний рік дитячий осередок брав участь у таких заходах:

- ✓ допомога у проведенні урочистих заходів;
- ✓ участь у районних спортивних змаганнях з різних видів;
- ✓ підготовка повідомлень на загальношкільні тематичні лінійки та проведення робочих лінійок, на яких обговорено результати участі учнів НВК у шкільних, районних та обласних конкурсах;
- ✓ проведення роботи з молодшими школярами з протипожежної безпеки.

Протягом року педагогічний колектив проводив цілеспрямовану природоохоронну роботу, виховував екологічну культуру учнів. Учителі природничо-математичного циклу та класні керівники організовували екологічні акції, конкурси, проводили бесіди, лекції, екскурсії. Протягом року учні школи брали активну участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля» (відповідальна Пономаренко К.С.), «Допоможі птахам у зиму» (Пономаренко К.С.), «Замість ялинки – букет» (Пономаренко К.С.). Формування ціннісного ставлення до праці виховується через усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативності, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

В 2016/2017 навчальному році учні 7-11 класів чергували по школі та по класах. Щотижня здійснювалися трудові десанти з прибирання закріплених територій «Школа – наш дім, ми – господарі в ній», акції «Чисте подвір'я», «Чисте подвір'я», «Листя в землю», «Чистий обеліск» - з покращання та благоустрою прилеглої до НВК території, лісу, джерела, парку та пам'яників, які розташовані на території с. Подвірки та с. Сіряки, екологічні місячники, проводилися конкурси на кращу клумбу. Саме під час залучення учнів до екологічної діяльності формується екологічна культури особистості. Проведена акція милосердя «Ветеран живе поруч» - шефська допомога ветеранам війни і праці, людям похилого віку в прибиранні подвір'їв, копанні присадибних ділянок тощо.

Проводиться профорієнтаційна робота з учнями: проводилися зустрічі з працівниками територіального центру зайнятості, викладачами навчальних закладів міста Харкова, а також працює профорієнтаційний термінал «Живи і працюй в Україні», екскурсії до ВНЗ, у школі обладнані профорієнтаційні куточки «Вибір професій», «Інформації» (з інформацією про навчальні заклади Харківської області), проводяться анкетування учнів старших класів щодо вибору професій.

Працевлаштування випускників 2015/2016 навчального року: з 13 випускників 11-ого класу 10 дітей продовжили навчання у ВНЗ III-IV рівня акредитації, 2 – у ВНЗ I-II рівня акредитації. З 17 випускника 9 класу 2015/2016 навчального року 9 учнів продовжили навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у 10-ому класі Подвірського НВК, 6 - у ВНЗ I-II рівня акредитації, 1 - у технічному закладі з середньою освітою, причому 90% випускників вступили на бюджетну форму навчання.

Згідно з річним планом НВК було заплановано і проведено комплекс виховних заходів:

- Свято першого дзвоника;
- Свято День працівника освіти „ Ваше Величносте, вчителю! ”;
- День здоров'я;
- Посвята в першокласники;
- Осінні свята у дошкільному підрозділі
- Конкурс «Міні - Міс – 2016» (5-7 кл.);
- Конкурс «Містер Осінь- 2016» (8-11 кл.);



- Новорічні свята для дошкільників, учнів початкової, середньої та старшої школи;
- Різдвяні зустрічі випускників "Зустріч шкільних друзів";
- Родинне свято «З родини йде життя людини»;
- Святковий концерт для жінок працівників школи «Жінка так схожа на весну» до свята 8 Березня;
- Конкурс строю та пісні;
- Мітинг біля пам'ятника загиблих воїнів с. Подвірки та с. Сіряки «Велика Перемога!»;
- Фестиваль наук;
- свято Останнього дзвоника;
- свято вручення документів про загальну середню освіту.

### Розділ III **Робота з соціального захисту учасників навчально-виховного процесу**

В НВК здійснювалась робота з дітьми пільгового контингенту, яким були надані всі пільги передбачені чинним законодавством України. Протягом навчального року класними керівниками систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Станом на 26.05.2017 року на шкільному обліку перебуває 80 дітей пільгових категорій, з них: 43 дитини із багатодітних родин, 8 дітей-інвалідів дитинства, 11 напівсиріт, 16 дітей, батьки яких записані згідно зі ст. 135 Сімейного Кодексу. В закладі навчаються та виховуються 10 дітей з сімей переселенців з зони АТО.

З метою запобігання негативного впливу соціального середовища на дітей пільгових категорій, класними керівниками згідно виховних планів та плану роботи НВК взято на контроль місце перебування цих дітей влітку 2017 року.

Безкоштовним гарячим харчуванням в НВК були забезпечені 121 учень початкової школи та 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї.

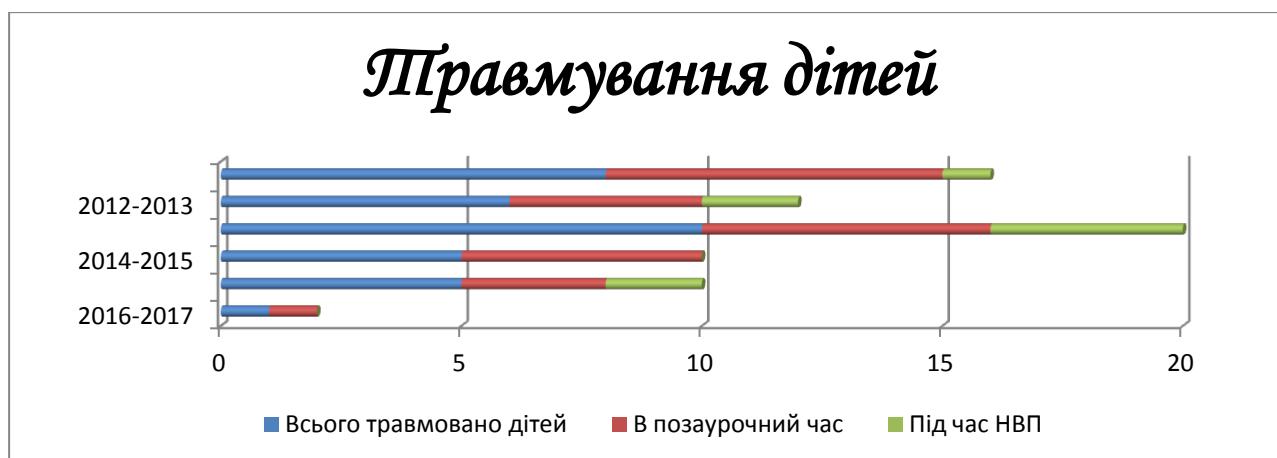
Протягом навчального року діти пільгових категорій брали участь у шкільних, позашкільних та районних заходах, мали доручення, також здійснювалась соціальна підтримка та матеріальна допомога через ряд заходів: безкоштовний перегляд циркової та театральних вистав у НВК, забезпечення шкільною формою 26 учнів, виділення коштів з фонду всеобуча 14 учням.

Профспілковий комітет та адміністрація працюють згідно зі складеним та затвердженим колективним договором та колективною угодою з охорони праці. Згідно з колективною угодою, працівники НВК отримують соціальні відпустки, відпустки у зв'язку з навчанням. Спільно з профспілковим комітетом організовуються колективні культурні та оздоровчі заходи. Працівники харчоблоку забезпечені миючими засобами, проведена атестація робочих місць. Але через брак коштів порушуються терміни забезпечення спецодягом.

### Розділ IV **Робота з питань безпечної життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму та охорона праці співробітників**

Діяльність педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму в 2016/2017 навчальному році проводилась відповідно до існуючої системи виховної, навчальної і просвітницької роботи. На виконання річного плану роботи школи було розроблено конкретні заходи щодо охорони життя і здоров'я учнів та запобігання випадків дитячого травматизму з неухильним дотриманням відповідних Положень та з урахуванням аналізу роботи закладу за минулий навчальний рік.

Зовнішня і внутрішня інформація щодо профілактики дитячого травматизму своєчасно доводилася до відома всіх учасників навчально-виховного процесу. Адміністрація НВК дотримувалася основних вимог законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питання охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму. Банк нормативних документів з питання життя і здоров'я постійно поповнювався. Інформація про нещасні випадки, травмування учнів у закладах освіти району вчасно доводилася до всіх учасників навчально-виховного процесу та мала профілактичне значення. Не зважаючи на проведену роботу, попередити випадки травмування учнів у 2016/2017 навчальному році не вдалося. Так під час навчально-виховного процесу травмувань не було. В позаурочний час було травмовано 1 учениця – Біліченко В. (2 клас). Причина травмування - слабкий стан здоров'я дівчинки та особиста необережність.



Рівень дитячого травматизму за 2016/2017 навчальний рік зменшився на 80% (на чотири травмування) у порівнянні з 2015/2016 навчальним роком і становить 1 травмування. Це говорить, по-перше, про належний контроль зі сторони вчителів за поведінкою учнів під час проведення уроків та перерв, по-друге, про організовану виховну роботу.

При будь-яких видах дитячого травматизму педагогам необхідно дотримуватися двох основних вимог: необхідно чітко налагодити організацію навчального процесу і впроваджувати різні інформаційні форми санітарно-освітньої роботи.

Під постійним контролем адміністрації знаходяться такі питання, як: проведення інструктажів з учнями та працівниками з питань безпеки життєдіяльності, приведення у відповідність до вимог Державних нормативних актів документації з охорони праці.

Для покращення організації роботи з профілактики попередження дитячого травматизму, пріоритетними завданнями на 2017/2018 навчальний рік залишаються:

- проведення роз'яснювальної та профілактичної роботи серед учнів через проведення бесід з попередження дитячого травматизму;
- контроль щодо запобігання дитячого травматизму під час перерв у школі та при поверненні дітей додому з боку класних керівників та вчителів-предметників;
- формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя, негативного ставлення до вживання алкоголю та наркотиків шляхом проведення різних форм виховної діяльності, екскурсій, залучення спеціалістів;
- підбір матеріалів щодо проведення бесід з профілактики дитячого травматизму, добір методів та форм роботи з урахуванням вікових особливостей дітей;
- використання в повній мірі технічних засобів навчання (Інтернет ресурси, диски з показом фільмів на зазначену тематику).

## Розділ V Організація методичної роботи

Аналіз підсумків методичної роботи за 2016/2017 навчальний рік показав, що педагогічний колектив успішно працював над реалізацією методичної теми: «Впровадження інноваційних технологій та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності педагогів та вихованців, створення умов для розвитку професійної компетентності щодо формування ціннісних орієнтацій особистості».

Робота над методичною темою активізувала методичну діяльність кожного педагога, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен педагог окремо працював над темою, яка базувалася на загальношкільній.

Планування науково-методичної роботи включало такі основні напрямки:

- ✚ функціонування методичної ради;
- ✚ робота предметних методичних об'єднань;
- ✚ робота творчих груп вчителів;
- ✚ робота школи молодосвідченого вчителя;
- ✚ проведення методичних оперативних нарад;
- ✚ проведення групових та індивідуальних консультацій;
- ✚ забезпечення самоосвіти вчителів;
- ✚ створення творчих звітів педагогічних працівників.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Усі педагоги мають



методичне портфоліо, в якому відображено результати їхньої діяльності, простежується зростання педагогічної майстерності.

У НВК створено 5 методичних об'єднань вчителів та вихователів, які працювали за обраною темою. У наявності плани роботи та протоколи засідань методичних об'єднань. Систематично проводилися засідання ПМОВ, де педагоги НВК вивчали навчальні програми, інструктивні та методичні листи Міністерства освіти і науки України, підручники та посібники, обговорювали доповіді з актуальних питань навчання, виховання та розвитку учнів та вихованців, знайомились з новинками методичної та психолого-педагогічної літератури, звітували про курсову підготовку з метою пропагування педагогічного досвіду, аналізували результати I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, якості знань, умінь і навичок з предметів за результатами навчального року.

Для педагогів закладу протягом року було проведено науково-педагогічні семінари, під час яких вони мали змогу поділитися власним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів-новаторів району, області. Також було проведено - теоретичний семінар «Креативний вчитель – обдарований учень», науково-практична конференція «Хмарні технології в навчальному процесі», педради «Спрямування внутрішньошкільної методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагога у контексті реалізації проблеми НВК», «Взаємодія школи і сім'ї: стратегії, технології, моделі», «Діяльність педколективу та особисте зростання педкадрів через розвиток професійної компетентності», творчий конкурс «Як можна створити «ситуації успіху» для творчої самореалізації вчителя?», методична панорама «Нові підходи до викладання предмета», місячник педмайстерності «Сучасний стандартний і нестандартний урок».

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки. Продовжила роботу школа молодосвідченого вчителя «Шлях до майстерності».

З ентузіазмом, творчо працює у школі практичний психолог Волощук Н.О., яка вивчає психологічний мікроклімат дошкільнят, класних колективів, веде роботу з дітьми, яким необхідні педагогічна підтримка та соціальний захист. Для педагогів НВК великою допомогою в роботі стали традиційні психолого-педагогічні читання:

- Психолого-педагогічні аспекти запобігання виникненню конфліктів у дитячих колективах;
- Формування психолого-педагогічних компетенцій учителя;
- Система роботи з неординарними дітьми;
- Шляхи підвищення ефективності навчального процесу в умовах спеціалізованої школи з урахуванням інтерактивних методів навчання та психофізичних особливостей учнів.

За звітний період чотири педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти»: вчитель початкових класів Часник О.М., учитель

української мови та літератури Марчук Л.О., учитель хімії Репьєва В.О., учитель фізкультури Тимченко М.М. Пройшли та успішно завершили навчання на спецкурсах новопризначених директорів Оздоева О.М. та новопризначених завучів Марченко А.О.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У навчальному закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, організація роботи з дошкільниками, перевірка документації, створення певних умов для учасників навчально – виховного процесу, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради НВК, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів та вихованців проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни, організації харчування. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторинрів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося тематичне вивчення стану організації занять з мовленнєвого спілкування та використання інноваційних технологій під час занять з логіко-математичного розвитку та комплексне вивчення стану

організації навчально – виховного процесу дітей II молодшої групи (вихователь Шевченко Н.В.) та старшої групи (вихователі Коптева О.М., Тімченко Н.В.) викладання правознавства, «Захисту Вітчизни», стан викладання у початкових класах. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по закладу, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

## **Розділ VI Стан здоров'я та медичне обслуговування у НВК**

У цьому навчальному році оглянуто – 256 учнів та 99 вихованців дошкільного відділення.

Виявлено патологій – 318, з них уперше – 60 (д/з-17, школа-43 )  
У 2016 році (2015-2016 навчальний рік) було оглянуто 234 учнів та 107 вихованців.

Виявлено патологій 354, з них уперше 75 (д/з-25, школа-50 ). Як видно з наведених даних, у цьому навчальному році кількість виявлених патологій збільшується .

№ з/п	Патологія	2015/2016		2016/2017	
		школа	д/з	школа	д/з
1	Хвороби органів дихання	3		1	----
2	Хвороби серця та кровообігу	69	3	61	14
3	Хвороби органів травлення	17		17	-----
4	Хвороби органів зору	17	15	15	5
5	Хвороби кістково-м'язової системи	38		38	2
6	Хвороби ендокринної системи	9		9	----
7	Хвороби лорорганів	35		35	-----
8	Хвороби нервової системи	37	8	21	2
9	Хвороби сечовивідної системи	32	1	9	4
10	Хвороби шкіри		3		3
10	Гінекологічна патологія	1		----	----
11	Хірургічні хвороби	2	1	2	-----
12	Стоматологія	57	9	48	11

З представленої таблиці простежується збільшення захворювань серця та кровообігу , дещо знизився рівень нервових патологій та сечовивідної системи. Показник захворювання органів травлення, лорорганів , стоматологічних патологій і кістково-м'язової системи залишилися на рівні минулого року.

У жовтні проведено поглиблений медичний огляд учнів, а у травні вихованців закладу. На підставі довідок про стан здоров'я здійснено навантаження учнів школи на уроках фізичної культури.

Медичний кабінет забезпечений достатньою кількістю ліків для надання першої медичної допомоги. Старша медична сестра слідкує за харчуванням, температурним режимом у дошкільному підрозділі, а кожного ранку проводить огляд дітей дошкільнят та надає першу медичну допомогу.

## **Розділ VII Організація харчування**

Організація харчування дітей у навчальному закладі здійснювалась згідно нормативних документів. За результатами аналізу з'ясовано, що відповідно до



штатного розпису заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, дошкільних груп, шкільної їдальні задовільний, у достатній кількості забезпечено кухонним посудом, але обладнання потребує заміни (електроплита).

Комірником Марценюк О.П. своєчасно подаються щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого директором НВКта погодженого районною СЕС.

У дошкільному підрозділі організовано триразовий режим харчування для дітей всіх груп, для учнів початкової школи – обід. Харчувалось 99 дошкільнят та 121 учень початкових класів.

Приготування їжі здійснюється на харчоблоці, видача готових страв проводиться відповідно до графіка видачі їжі.

Сестрою медичною старшою Мальцевою І.А. контролюються умови зберігання, дотримання строків реалізації продуктів та технологія приготування їжі, регулярно проводиться зняття проб їжі та виставляються добові проби, які зберігаються згідно вимог.

Сестрою медичною з дієтичного харчування ведеться документація стосовно харчування дітей, згідно з номенклатурою справ. Для правильної організації раціонального харчування дітей, на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складається щоденне меню окремо для кожного вікового періоду вихованців та учнів НВК.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводиться аналіз та корекція виконання натуральних норм харчування.

Середній показник виконання добового набору продуктів вихованців дошкільного закладу за рік складає – 72% (у 2015/2016н. р. – 76,4%), а з основних продуктів – 76%. (минулому році – 71%). Нижче за середній відсоток виконання норм харчування з таких продуктів: риба -52%, молоко цільне – 53%, м'ясо – 62%, овочі – 59%, сметана – 45%, . Перевиконання норм з таких продуктів: картопля-103% борошно – 122%, крупи, макарони – 135%. кондитерські вироби – 138%,

Середній показник виконання добового набору продуктів харчування учнів початкових класів – 88% (минулорічний показник - 71%), з основних продуктів – 82% (за минулий навчальний рік рік – 74.2%). Найнижчий відсоток виконання норм харчування з таких продуктів: сметана -48%, сир кисломолочний – 48%, фрукти - 45%, риба-51% Перевиконано норми зі споживання круп – 170%, борошна – 199%, молоко -170%, м'яса – 133%

Всі показники виконання норм харчування з основних продуктів виросли завдяки збільшення грошової вартості харчування дітей . Недовиконання норм з деяких продуктів пов'язано з нерегулярним постачанням , здорожчання продуктів і продовольчої сировини та тендерними процедурами.

Такі продукти як риба не постачалась з жовтня 2016 по лютий 2017року , хліб пшеничний і житній не завозився з середини грудня2016 по лютий 2017 р., в зв'язку з чим виросла норма споживання борошна .У січні - березні не постачалися фрукти. Овочі і картопля завозились нерегулярно тому від батьків

були отримані такі продукти : картопля- 96,4 кг, цибуля - 47,8 кг , морква- 110,27 кг, капуста- 10,65, буряк- 39,44 кг. Середня вартість одного дітодня дошкільника за 2016/2017 навчальний рік складає 20,12 грн., з них 8,05 грн. - батьківська плата, 12,07 грн. з- доплата з бюджету. Найнижча вартість харчування у січні- 14,14 грн. та лютому -15,73 грн., найвища у квітні- 26,29 грн., у травні – 25,13 грн.

Вартість одного дітодня учня початкових класів – 8,51 грн. Найнижча вартість харчування у січні – 7,11 грн., лютому – 7,97 грн., найвища – у квітні – 10,32 грн., травні 10,31 грн.

На жаль, учні 5-11 класів не охоплені харчуванням, також відсутня буфетна продукція.

Протягом навчального року спеціалісти Держпродспоживслужби здійснювали контроль за організацією харчування дітей та дотриманням санітарно – гігієнічних вимог у закладі. За результатами перевірок порушень не виявлено. У жовтні 2016 року адміністрацією спільно з представниками ради НВК було проведено тематичну перевірку стану організації харчування дошкільників та учнів початкових класів, за результатами якої було зроблено висновок, що рівень організації роботи в основному відповідає нормативним вимогам.

## **Розділ VIII Соціально-економічний розвиток НВК та зміцнення матеріально-технічної бази**

Одне з важливих завдань управління - створення умов для функціонування та розвитку закладу, а саме: матеріально-технічного забезпечення життєдіяльності НВК. Основними чинниками, що впливають на вирішення поставлених завдань, є наявність чи відсутність коштів. Через те, що бюджетні кошти на виконання ремонтних робіт, придбання матеріалів чи технічного забезпечення виділяються не в повному обсязі, залучалися додаткові джерела фінансування. Тому підготовка до нового навчального року починається з 1 вересня поточного року і закінчується 31 серпня наступного. З 2013 року батьківський комітет кожного класу вирішує питання створення матеріальних умов для дітей самостійно. Батьками учнів та вихованців НВК проведено косметичні ремонти приміщень, відремонтовано та пофарбовано обладнання ігрових майданчиків на суму 36842 грн., оновлено рушники для вихованців дошкільного підрозділу, обладнання ігрового майданчика, посуд для учнів 1-х класів та харчоблоку, придбано гардини та газонокосарку, пілосос та електрочайник на суму 27 921 грн.

Проведені ремонтні роботи технологічного обладнання пральні та харчоблоку на суму 4400 грн, але майже все технологічне обладнання кухні та пральні (електроплита, пральна машина) застаріле та потребує заміни, а відсутність сушильної машини спричиняє незручності при пранні білизни. Потребує залучення коштів та спеціалістів робота по встановленню елеваторного вузла тепломережі у приміщенні школи. Дергачівською районною радою за поданням начальника відділу освіти Колесникової О.В. та за підтримки депутата Дергачівської районної ради Пономаренка С.А. були виділені кошти в сумі

450 тис. грн на капітальний ремонт даху приміщення школи, який починається у серпні 2017 (матеріал вже завезено) та 259,9 тис грн. на реконструкцію спортивного майданчика.

За рахунок бюджету придбано комп'ютер для бібліотеки, проведено частковий ремонт системи опалення та покрівлі, придбано шини та запчастини для автобусу, трансформатори електролічильника, замінено 13 вікон на металопластикові на суму **53100** грн..

Всього витрачено на підготовку до нового навчального року **381757,66** гривень; з них батьківських коштів **67003** гривні, спонсорських – **16 710** гривень, зароблених закладом – **6029** гривні, бюджетних грошей- **292 015,66** гривень. На одну дитину витрачено **1072** гривень (на 1 учня -**1152** грн., дошкільника – **864** грн). В наступному навчальному році необхідно замінити технологічне обладнання харчоблоку та пральні, встановити ігрові майданчики, поповнити матеріальну базу навчальних кабінетів та придбати спортивний інвентар, відремонтувати дах приміщення дошкільного підрозділу, провести ремонт системи опалення.

Отже, робота по забезпеченню доступної та якісної освіти кожній дитині, створюються необхідні умови ведеться постійно і системно, залучається громадськість, спонсори до реалізації поставлених завдань.

## Розділ IX **Головні завдання колективу НВК у 2017-2018 навчальному році:**

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення якості освіти шляхом створення розвивального освітнього середовища в НВК» та єдиній методичній темі „Впровадження інноваційних технологій та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності педагогів та вихованців, створення умов для розвитку професійної компетентності в Подвірському НВК щодо формування ціннісних орієнтацій особистості”, яка у 2017/2018 навчальному році буде спрямована на впровадження інноваційних технологій ту навчально-виховний процес.

Завдання кожного педагога НВК - забезпечити безперервність навчально – виховного процесу, охопити всіх дітей дошкільною освітою, а дітей шкільного віку якісним навчанням та зберегти здоров'я і життя вихованців.

З метою реалізації науково-методичної проблеми «Впровадження інноваційних технологій та вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самостійної та творчої активності педагогів та вихованців, створення умов для розвитку професійної компетентності щодо формування ціннісних орієнтацій особистості», над якою колектив НВК почав роботу у 2016/ 2017 навчальному році, діяльність педагогів буде спрямована на вирішення наступних завдань:

### Навчальна робота



1. Забезпечити дотримання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти та документів чинного законодавства.
2. Дотримуватися єдиного орфографічного і мовного режиму.
3. Сприяти творчій активності учнів, формувати ключові життєві компетентності, стійкий інтерес до предметів, підвищувати якість знань вихованців
4. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсах різних рівнів.
5. Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими здібностями.
6. Активно впроваджувати тестове поточне оцінювання навчальних досягнень учнів з метою підготовки їх до незалежного зовнішнього оцінювання знань і умінь.

#### **Виховна та соціальна робота**

Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП .

2. Виховувати дітей у дусі патріотизму та громадянської зрілості, духовного збагачення та морального вдосконалення.
3. Продовжувати профілактичну роботу з превентивного виховання.
4. Формувати основні навички збереження життя і здоров'я дітей.
5. Продовжувати профорієнтаційну роботу з випускниками школи.

#### **Методична робота**

1. Ефективніше використовувати сучасні технології та інструментарій моніторингового психологічного супроводу та діяльнісного підходу в науково-методичній роботі з педагогічними кадрами.
2. Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня.
3. Підвищувати ефективність уроку шляхом впровадження інновацій, методів нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів.
4. Виробляти навички самоосвіти, бажання і спроможності вчитися впродовж усього життя

#### **Господарча діяльність**

Продовжити роботу над проектом «Імідж школи»:

скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази;

- здійснювати поточний ремонт навчальних кабінетів, рекреацій інших приміщень.

2. Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.